מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות חלקי דיבר ולהתאים שם תואר לשם עצם
- להבחין בין צירופי סמיכות, שייכות ותואר הפועל
- לתרגל משלב לשוני ומבנה כתיבת פסקת טיעון

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – חלקי הדיבר וההתאמה

1. ב – פועל
2. א – מין, מספר ויידוע

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – משלב גבוה מתאים לכתיבה תקנית ורשמית
2. נכון – עובדה ניתנת לאימות, בניגוד לדעה

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. דיבורי
2. שיחה

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

1 – ג (מילה שמציינת אדם, חיה, דבר או רעיון)
2 – א (מילה שמתארת את שם העצם)
3 – ב (רמת השפה בהתאם למצב ולקהל)

חלק ה׳ – סדר נכון לכתיבת פסקת הסבר

1. כתבו משפט פתיחה שמציג את הנושא
2. הוסיפו פרטים ודוגמאות התומכים בנושא
3. כתבו משפט סיום שמסכם את הפסקה

חלק ו׳ – כתיבה והבעה

1. עובדה אפשר לבדוק אם היא נכונה, ודעה מבטאת רגש או עמדה אישית

כרטיס יציאה – מה לחפש

- סמיכות היא צירוף שני שמות עצם, שייכות מראה למי שייך דבר
- משלב גבוה - לשון רשמית, משלב דיבורי - לשון יומיומית
- פתיחה, פירוט וסיום

טיפים להפעלה:

- אפשר לבצע את חלק ההתאמה בעבודה בזוגות לפני המענה האישי
- כדאי לדגום דוגמה אחת לכל סוג צירוף על הלוח לפני התרגול העצמאי
- בחלק הכתיבה מומלץ לקרוא דוגמה אחת בקול לפני שהתלמידים כותבים

דף תרגול: מערכת הצורות ואוצר מילים – כיתות ז׳–ח׳

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל יחד את עולם הצורות בלשון העברית - חלקי הדיבר, סמיכות, שייכות ותואר הפועל - וגם נתרגל כתיבת פסקת הסבר וטיעון, לצד אוצר מילים ומשלב.

בנק מילים: שיחה | דיבורי

1 חלק א׳ – חלקי הדיבר וההתאמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. לאיזה חלק דיבר שייכת המילה 'רץ' במשפט 'הילד רץ מהר'?

א) שם עצם ב) פועל ג) שם תואר

2. במשפט 'ילדה חכמה', באיזו תכונה שם התואר מתאים לשם העצם?

א) מין, מספר ויידוע ב) זמן הפעולה ג) גוף הפועל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	משלב גבוה משמש בדרך כלל בכתיבה רשמית	☐	☐
2	עובדה היא טענה שאפשר לבדוק אם היא נכונה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. משלב _____ משמש בשיחה יומיומית בין חברים

2. הניב 'שבר את הקרח' פירושו לפתוח _____ בנעימות

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שם עצם	___	**א.** מילה שמתארת את שם העצם
2. שם תואר	___	**ב.** רמת השפה בהתאם למצב ולקהל
3. משלב	___	**ג.** מילה שמציינת אדם, חיה, דבר או רעיון

5 חלק ה' – סדר נכון לכתיבת פסקת הסבר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	כתבו משפט סיום שמסכם את הפסקה
☐	כתבו משפט פתיחה שמציג את הנושא
☐	הוסיפו פרטים ודוגמאות התומכים בנושא

6 חלק ו' – כתיבה והבעה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם מה ההבדל בין עובדה לדעה, ותנו דוגמה אחת לכל אחת

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין סמיכות לשייכות?

תנו דוגמה למשלב גבוה ולמשלב דיבורי

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀